

Liceo Classico e Linguistico Carlo Alberto - NOVARA

Criteria di valutazione delle attività con metodologia CLIL

Descrittori

di contenuto
Conoscenza dei contenuti: gli studenti individuano i contenuti (identificare gli elementi di una cellula, identificare le forze agenti in un sistema, gli elementi caratterizzanti un contesto storico,...)
Elaborazione di concetti: gli studenti sanno come applicare i contenuti appresi (rappresentare graficamente le informazioni, determinare i rapporti di causa ed effetto,...)
di lingua
Uso della lingua: gli studenti sanno applicare la micro-lingua (utilizzare la terminologia tecnica, scientifica, storica,...)
Capacità di comunicazione: gli studenti sono in grado di fornire informazioni sulle attività e sugli argomenti svolti (spiegare le fasi di un processo, condividere le idee, giustificare le opinioni,...)
Attitudine individuale: gli studenti sanno eseguire e condurre autonomamente un compito assegnato, sanno approfondire un argomento
Attitudine di gruppo: gli studenti dimostrano delle abilità comunicative e sociali in contesti di gruppo (lavorare in modo collaborativo in gruppo, esser tutor di altri,...)

Livelli	1	2	3	4	5
	Lacunoso	Carente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Conoscenza dei contenuti					
Elaborazione di concetti					
Uso della lingua					
Capacità di comunicazione					
Attitudine individuale					
Attitudine di gruppo					

Livello globale	
------------------------	--