

I.I.S. "RACCHETTI - DA VINCI" - CREMA

SINTESI DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE CON METODOLOGIA CLIL

Denominazione del modulo CLIL	
Disciplina	FILOSOFIA
Lingua veicolare	SPAGNOLO
Docente responsabile (R)	Sandro Borzoni
Docenti coinvolti (C)	//
Destinatari	Alunne e alunni della classe IV H del Liceo Linguistico Racchetti
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le abilità cognitive sottese alla lingua veicolare come strumento di apprendimento dei contenuti disciplinari; • migliorare la competenza comunicativa nella lingua veicolare; • migliorare le competenze linguistiche attraverso l'uso della lingua straniera per l'apprendimento di un'altra disciplina; • potenziare le capacità autonome di ricerca di informazioni; • sviluppare abilità di comunicazione interculturale e plurilinguistica; • aumentare la motivazione degli studenti
Obiettivi specifici disciplinari	
Descrittori in entrata	<p><u>di contenuto:</u></p> <p><u>di lingua:</u> comprendere gli argomenti principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti noti; comprendere testi scritti prevalentemente di carattere noto; descrivere semplici esperienze ed avvenimenti; prendere parte a conversazioni su argomenti di carattere personale o quotidiano; scrivere semplici testi su argomenti noti...</p>
Descrittori in uscita	<p><u>di contenuto:</u></p> <p><u>di lingua:</u> leggere e comprendere testi, leggere e comprendere documenti storici, acquisire una terminologia specifica nella lingua straniera, ...</p>
Durata	Trattandosi di un tipo di esperienza didattica completamente nuova, e questo aggettivo, "nuova", vale sia per il docente che per gli studenti, ho deciso di dedicare il 25-35% del monte ore totale al progetto CLIL.
Strumenti e strategie	<p><u>Strategie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura INTEGRALE di un testo in rapporto all'argomento individuato; - lezioni fondate sull'interazione; - attenzione costante al <i>feedback</i> dato dagli alunni
Tipologia di verifica	<input type="checkbox"/> interrogazione orale con domande e risposte in lingua spagnola
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti • Elaborazione di concetti • Uso della lingua • Capacità di comunicazione • Attitudine individuale • Attitudine di gruppo