



**Programmazione annuale delle attività educative e didattiche
Piano di lavoro**

- Indirizzo:** Liceo classico
 Liceo linguistico
 Liceo scientifico
 Liceo delle scienze umane
 Liceo economico-sociale

A.S. 2014/2015 Classe IV sez. H

Docente: SANDRO BORZONI

Materia: CLIL FILOSOFIA
Materia: FILOSOFIA

Classe assegnata per la prima volta SI

NR. ALUNNI	MASCHI	FEMMINE	RIPETENTI
20	2	18	//

1.1 Situazione in ingresso della classe.

La classe conosce abbastanza bene i fondamentali problemi della filosofia antica, perciò è stato possibile iniziare a lavorare proficuamente fin dalle prime lezioni. Per quanto riguarda il livello di spagnolo, diciamo che è sufficiente, ma ci sarà da lavorare molto per sviluppare le capacità espressive degli alunni.

1.2 Atteggiamento iniziale della classe rispetto agli obiettivi educativi di cittadinanza e comportamentali (Barrare una delle tre caselle: 1 = insufficiente 2 = sufficiente 3 = buono)

	CLIL	FILOSOFIA
Comportamento disciplinare Agire in modo autonomo e responsabile. Rispettare le norme e le regole. Tenere un comportamento corretto e collaborativo.	2	2
Capacità di ascolto e tempi di attenzione Imparare ad imparare. Mostrare senso di responsabilità nel lavoro scolastico.	2	2
Capacità di organizzarsi Imparare ad imparare.	2	2
Interesse per la materia Collaborare e partecipare. Applicarsi metodicamente allo studio e rispettare le consegne.	2	2

1.3

Risultati di eventuali test ingresso

Non è stato realizzato alcun test di ingresso.

2) Obiettivi

2.1 Obiettivi trasversali

Gli obiettivi sono quelli declinati nel P.O.F., deliberati nel Consiglio di Classe del 10 ottobre 2014 ed inseriti nella Programmazione di Classe (PC).

2.2 Obiettivi specifici disciplinari:

Gli obiettivi sono quelli individuati nella riunione del Dipartimento del 12 settembre 2014.

3) Attività curriculari

3.1 Programmi disciplinari. Scansione del periodo (Inserire tante tabelle come quella riportata quante sono le discipline insegnate)

	ARGOMENTI - MODULI	FILOSOFIA: CONTENUTI
1° PERIODO (TRIMESTRE)	L'alta scolastica	Boezio, <i>De Consolatione</i> . Scoto Eriugena, <i>De Divisione Naturae</i> . Sant'Anselmo, <i>Monologion</i> e <i>Proslogion</i> , Pietro Abelardo.
	Problemi di filosofia medievale	Il dualismo <i>ratio auctoritas</i> . Dialettici ed antidialettici. La disputa sugli universali.
	La scolastica	San Tommaso. Duns Scoto. Guglielmo di Occam.
	Il pensiero francescano	San Bonaventura. <i>Itinerarium mentis in deum</i> .

	ARGOMENTI - MODULI	FILOSOFIA: CONTENUTI
2° PERIODO (PENTAMESTRE)	La filosofia moderna	Il passaggio dal medioevo al rinascimento.
	Cartesio	Discorso sul metodo.
	Spinoza	Ethica.
	Leibniz	Monadologia
	Empirismo inglese	Hume, Locke, Berkeley
	Pascal	Pensieri
	Kant	Estetica trascendentale, Etica, la Pace Perpetua.
	Idealismo tedesco	Novalis, Hölderlin, Fichte, Schelling
	Hegel	Cenni sul sistema dell'idealismo trascendentale

1° PERIODO (TRIMESTRE)	ARGOMENTI - MODULI	CLIL: CONTENUTI
	<i>Paisajes de Miguel de Unamuno</i>	Lectura en clase, guiada por el profesor, del texto <i>Paisajes</i> del filósofo español Miguel de Unamuno. Durante la lectura, se abren digresiones sobre el pensamiento español y la filosofía española, con referencias a los autores de los siglos XV, XVI y XVII: Fray Luis de León, Francisco de Vitoria, Francisco Suárez.

2° PERIODO (PENTAMESTRE)	ARGOMENTI - MODULI	CLIL: CONTENUTI
	<i>Artículos y discursos de Mariano José de Larra</i>	La edad de la ilustración y los comienzos del romanticismo a través del lúcido análisis de Mariano José de Larra. Lectura en clase, guiada por el profesor, con digresiones sobre la filosofía española del siglo XVIII y XIX.

3.2 Tematiche pluridisciplinari, moduli, progetti

Vedi verbale del Consiglio di classe del 10 ottobre 2014.

3.3 Attività di recupero e sostegno (Attività che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate)

	CLIL	FILOSOFIA
Organizzare recupero in itinere	X	X
Assegnare a casa esercizi specifici agli studenti in difficoltà	X	X

4) Attività integrative, viaggi di istruzione, visite guidate, uscite didattiche inerenti la propria disciplina

Attività	Argomento/Destinazione	Data/Durata	Numero di partecipanti

5) Attività extracurricolari

Nessuna per il momento

6) Metodologie didattiche e strumenti per la valutazione

6.1 Metodologie didattiche programmate

<i>Discipline</i>	<i>CLIL</i>	<i>Filosofia</i>
-------------------	-------------	------------------

<i>Lezioni frontali</i>	X	X
<i>Lezioni dialogate- interattive</i>	X	X
<i>Lezioni multimediali</i>		
<i>Lavori di gruppo</i>		
<i>Attività di laboratorio</i>		
<i>Attività di recupero</i>		
<i>CLIL</i>	X	
<i>Altro (specificare)</i>		

6.2 Strumenti didattici programmati

<i>Discipline</i>	<i>CLIL</i>	<i>Filosofia</i>
<i>Libro di testo</i>	X	X
<i>Dispense, appunti</i>	X	X
<i>Materiale cartaceo, iconografico, elettronico e multimediale</i>		
<i>Laboratori (linguistici, di fisica, di scienze, di informatica)</i>		
<i>LIM o video-proiettore</i>		
<i>Altro (specificare)</i>		

6.3 Modalità di verifica e numero di prove che si intendono effettuare nell'anno

<i>Discipline</i>	<i>CLIL</i>	<i>Filosofia</i>
<i>Interrogazione</i>	2	4
<i>Interrogazione breve</i>		
<i>Tema</i>		
<i>Articolo/Saggio breve</i>		
<i>Analisi del testo</i>		

<i>Discipline</i>	<i>CLIL</i>	<i>Filosofia</i>
<i>Riassunto</i>		
<i>Traduzione</i>		
<i>Trattazione sintetica</i>		
<i>Quesiti a risposta aperta</i>		
<i>Prove strutturate- semistrutturate</i>		
<i>Prove di recupero</i>		

6.4 Verifica e valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione degli obiettivi didattici, la corrispondenza tra voti e livello di apprendimento in termini di conoscenze, competenze, abilità e i criteri di valutazione finale i docenti del Consiglio di Classe fanno riferimento a quanto stabilito nei capitoli 5 (Il processo valutativo) e 6 (Scrutinio finale) del P.O.F., nonché all'allegato numero 5.

Crema, 17, 10, 2014

Il docente

Sandro Borzoni